

致理科技大學職涯輔導實施要點

1040824 104學年度第01次行政會議通過

- 一、本校為強化學生職涯輔導功能，有效整合校內職涯輔導相關資源，積極培育與輔助學生在校期間職能實力之養成及未來職場競爭力之提升，落實畢業即能就業之就業品保目標，特訂定本要點。
- 二、本要點所稱職涯輔導，含括在校生就業輔導、升學面試輔導、校友職涯輔導、就業調查與回饋等。
- 三、本校為辦理職涯輔導工作，設置專業職涯師，必要時得增置專任或兼任助理人員，以利輔導工作之推動。
- 四、教師職涯輔導資格分級：依據致理專業教師職涯知能發展金字塔共區分為五個等級(如附件一)

Level 1-通過校內職涯知能輔導教師認證：教師須參加校內職涯輔導知能研習滿16小時，並通過校內職涯種子教師之認證，取得生涯與就業協助系統引導認證證書。

Level 2-通過北一區區域教學資源中心(輔仁大學)CVHS初階認證：教師須完成生涯與就業協助系統(CVHS)「生涯探索模組」之初階課程培訓，並經由輔仁大學專業心理師認證通過，取得輔仁大學發放之生涯與就業協助系統引導初階認證證書。

Level 3-通過北一區區域教學資源中心(輔大)CVHS進階認證：教師須完成生涯舉就業協助系統(CVHS)除生涯探索模組初階課程外之任一課程培訓，並經由輔仁大學專業心理師認證通過，取得輔仁大學發放該模組之生涯與就業協助系統引導認證證書。

Level 4-通過生涯發展師(CDF)認證：教師須完成台灣生涯發展與諮詢學會之生涯發展師 (Career Development Facilitator) 課程培訓，並取得證照。

Level 5-通過全球職涯發展師(GCDF)認證：完成「美國諮商師認證委員會」(National Board for Certified Counselors, NBCC)之「認證與教育中心」(Center for Credentialing and Education, CCE)、美國職涯發展協會 (National Career Development Association, NCDA)，以及美國職業資訊整合委員會 (National Occupational Information Coordinating Committee, NOICC) 三大機構，聯合辦理之課程及認證程序，並取得證照。

五、職涯輔導內容：

本校各職涯輔導參與單位，應規劃各項提升學生職場核心就業力之課程與活動，內容包括：

- (一) 職涯探索：職業興趣探索、職能診斷、職涯專家駐診、學習歷程檔案。
- (二) 職能養成與強化：職場核心能力養成、軟實力養成活動、校內實習課程、企業參訪與見習。
- (三) 就業接軌：職涯講座與活動、校外實習、就業e化平台、職涯諮商輔導。
- (四) 生涯實踐：就業資訊刊物、就業博覽會、追蹤回饋機制、延伸職涯服務

六、畢業生就業調查，由實輔中心結合各系科協助規劃調查：

- (一) 每年配合教育部辦理特定學年度畢業生畢業後流向調查作業
- (二) 定期辦理畢業生就業滿意度調查等相關作業
- (三) 定期辦理企業雇主對畢業生滿意度調查等相關作業

七、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。